

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет гидромелиорации  
Земельного, трудового и экологического права  
Земельного, трудового и экологического права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
« ОСНОВЫ ПРАВА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Направленность (профиль): Управление природно-техногенными комплексами и проектами

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

**Разработчики:**

Доцент, кафедра теории и истории государства и права  
Павлисова Т.Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 20.03.02 Природообустройство и водопользование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 №685, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по проектированию систем водоснабжения и водоотведения объектов капитального строительства", утвержден приказом Минтруда России от 19.04.2021 № 255н; "Специалист по эксплуатации насосных станций водопровода", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2022 № 574н; "Специалист по экологической безопасности (в промышленности)", утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 569н; "Специалист в области разработки мероприятий по охране окружающей среды объектов капитального строительства", утвержден приказом Минтруда России от 18.04.2022 № 219н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Руководитель образовательной программы	Приходько И.А.	Согласовано	05.09.2024

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - сформировать комплекс знаний об организационных, научных и методических основах государства и права для применения их в своей деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;;
- сформировать способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- сформировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.

Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

*Знать:*

УК-2.1/Зн1 в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также ожидаемые результаты решения выделенных задач

*Уметь:*

УК-2.1/Ум1 формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач

*Владеть:*

УК-2.1/Нв1 способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач

УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

*Знать:*

УК-2.3/Зн1 решение конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время

*Уметь:*

УК-2.3/Ум1 решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

*Владеть:*

УК-2.3/Нв1 способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

#### УК-9.1 Знает основы психофизического развития личности

*Знать:*

УК-9.1/Зн1 основы психофизического развития личности

*Уметь:*

УК-9.1/Ум1 применить знания об основах психофизического развития личности

*Владеть:*

УК-9.1/Нв1 способностью применять знания об основах психофизического развития личности

#### УК-9.3 Использует этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности

*Знать:*

УК-9.3/Зн1 этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности

*Уметь:*

УК-9.3/Ум1 использовать этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности

*Владеть:*

УК-9.3/Нв1 способностью использовать этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности

#### УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

##### УК-11.1 Анализирует действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

*Знать:*

УК-11.1/Зн1 методы анализа действующего законодательства в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

*Уметь:*

УК-11.1/Ум1 применять действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

*Владеть:*

УК-11.1/Нв1 способностью анализировать действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

##### УК-11.3 Выявляет признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению

*Знать:*

УК-11.3/Зн1 признаки проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, методы оценки и содействия его пресечения

*Уметь:*

УК-11.3/Ум1 выявлять признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценить и содействовать его пресечению

*Владеть:*

УК-11.3/Нв1 способностью выявить признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценить и содействовать его пресечению

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Основы права» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	37	1		18	18	71	Зачет
Всего	108	3	37	1		18	18	71	

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Правовые основы профессиональной деятельности</b>	<b>84</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	УК-2.1 УК-2.3
Тема 1.1. Основы государства и права	12		2	2	8	
Тема 1.2. Основы конституционного права.	12		2	2	8	
Тема 1.3. Основы уголовного права	12		2	2	8	

Тема 1.4. Основы административного права	12		2	2	8	
Тема 1.5. Основы гражданского и предпринимательского права	12		2	2	8	
Тема 1.6. Основы трудового и информационного права	12		2	2	8	
Тема 1.7. Основы экологического и земельного права.	12		2	2	8	
<b>Раздел 2. Правовое положение лиц с ОВЗ</b>	<b>12</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	УК-9.1 УК-9.3
Тема 2.1. Основы правового положения лиц с ОВЗ	12		2	2	8	
<b>Раздел 3. Правовые основы противодействия коррупции</b>	<b>11</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	УК-11.1 УК-11.3
Тема 3.1. Основы противодействия коррупции.	11		2	2	7	
<b>Раздел 4. Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				УК-2.1 УК-2.3 УК-9.1 УК-9.3 УК-11.1 УК-11.3
Тема 4.1. Зачет	1	1				
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>71</b>	

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин

### **Раздел 1. Правовые основы профессиональной деятельности**

*(Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 56ч.)*

#### *Тема 1.1. Основы государства и права*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Система права и система законодательства. Государство и право; их роль в жизни общества. Понятие, основные признаки и функции государства. Теории происхождения государства. Понятие формы государства. Форма правления государства. Формы государственного устройства. Политические режимы. Политическая система общества. Правовое государство и гражданское общество. Соотношение права и закона. Источники права. Нормативный правовой акт. Нормы права. Правотворчество. Правоотношение. Правовая культура и правовое сознание. Юридическая ответственность, её виды.

#### *Тема 1.2. Основы конституционного права.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Понятие, предмет, метод, принципы, источники конституционного права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Социальное государство. Конституционные гарантии прав инвалидов. Правовые основы обеспечения конституционного права на образование лиц с ОВЗ и инвалидностью. Конституционные гарантии прав инвалидов. Система органов государственной власти. Местное самоуправление в Российской Федерации. Способы защиты конституционных прав граждан.

#### *Тема 1.3. Основы уголовного права*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Понятие, предмет и метод, принципы уголовного права. Система уголовного права. Источники уголовного права. Понятие, виды, состав преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, виды и цели наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Законодательство в области противодействия коррупции. Признаки коррупционного поведения, действия по его пресечению. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму

#### *Тема 1.4. Основы административного права*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Понятие, предмет, метод, принципы, источники административного права. Субъекты административного права. Государственные органы исполнительной власти. Компетенция федеральных органов государственной власти в области социальной защиты инвалидов. Исполнительные органы местного самоуправления. Государственная и муниципальная служба. Предприятия, учреждения, общественные объединения. Административное принуждение. Административные правонарушения. Административная ответственность, в том числе за нарушение прав инвалидов. Административно-правовой режим чрезвычайных ситуаций. Государственное регулирование социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

#### *Тема 1.5. Основы гражданского и предпринимательского права*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Понятие, предмет, метод, принципы, источники гражданского права. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских прав. Юридические лица как субъекты гражданских прав. Объекты гражданских прав. Оборотоспособность объектов гражданских прав. Общие положения о праве собственности и других вещных правах. Общие положения о договоре. Общие положения о наследовании. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательской деятельности. Регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Несостоятельность (банкротство) предпринимателей. Конкуренция и монополия

#### *Тема 1.6. Основы трудового и информационного права*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Понятие, предмет, метод, принципы, источники трудового права. Коллективные договоры и соглашения.

Законодательство, регулирующее трудоустройство инвалидов.

Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения, основания прекращения. Рабочее время и время отдыха. Поощрения за успехи в труде. Ответственность в сфере труда. Оплата труда. Охрана труда. Особенности регулирования труда лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Защита трудовых прав.

Понятие, предмет, метод, принципы, источники информационного права. Субъекты информационного права. Компетенция федеральных органов государственной власти в области информационных технологий. Электронный документооборот, электронный документ, электронный образ. Сведения о трудовой деятельности (электронная трудовая книжка). Электронная подпись.

#### *Тема 1.7. Основы экологического и земельного права.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Понятие, предмет, метод, принципы, источники экологического и земельного права. Субъекты и объекты экологического и земельного права. Соотношение экологического и земельного права. Категории земель в РФ. Ответственность за экологические и земельные правонарушения.

## **Раздел 2. Правовое положение лиц с ОВЗ**

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

### **Тема 2.1. Основы правового положения лиц с ОВЗ**

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Конституционные гарантии прав инвалидов. Правовые основы обеспечения конституционного права на образование лиц с ОВЗ и инвалидностью. Конституционные гарантии прав инвалидов. Государственное регулирование социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Особенности регулирования труда лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Налоговые льготы организациям, состоящим в трудовых отношениях с инвалидами. Налоговые льготы для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

## **Раздел 3. Правовые основы противодействия коррупции**

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)*

### **Тема 3.1. Основы противодействия коррупции.**

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)*

1. Законодательство в сфере противодействия коррупции
2. Понятие и формы коррупции.
3. Антикоррупционные меры в связи с конфликтом интересов
4. Представление сведений о расходах, доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера
5. Роль общественного контроля в борьбе с коррупцией.
6. Запрет отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами
7. Обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений

## **Раздел 4. Промежуточная аттестация**

*(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

### **Тема 4.1. Зачет**

*(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

Зачет

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Правовые основы профессиональной деятельности**

*Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание*

*Вопросы/Задания:*

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие между термином и его определением

Термин:

1. Форма правления
2. Федерация
3. Право

Определение:

а) система общеобязательных, формально-определённых, принимаемых в установленном порядке гарантированных государством правил поведения, которые регулируют общественные отношения.

- б) организация высших органов государства, порядок образования, взаимоотношения, степень участия граждан в их формировании
- в) Сложное по составу государство, состоящее из относительно самостоятельных государственно-территориальных (или национально-территориальных) образований, называемых субъектами

2. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Укажите порядок привлечения работника к дисциплинарному взысканию

- а) истребование у работника письменного объяснения
- б) фиксация факта дисциплинарного проступка
- в) издание приказа о наложении дисциплинарного взыскания
- г) проведение служебного расследования
- д) ознакомление работника с приказом о наложении дисциплинарного взыскания

3. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие между отраслью права и ее предметом правового регулирования.

Отрасль права:

- 1. Административное право
- 2. Гражданское право
- 3. Семейное право

Предмет правового регулирования:

- а) общественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей на воспитание в семью.
- б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на юридическом равенстве сторон, которые называются гражданскими правоотношениями
- в) общественные отношения в сфере организации и деятельности исполнительных органов власти и иных органов государственной администрации в процессе реализации публичной власти

4. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.

Укажите какая ответственность предусмотрена за сокрытие от органов, осуществляющих федеральный государственный ветеринарный надзор, сведений о внезапном падеже или об одновременных массовых заболеваниях животных либо несвоевременное извещение указанных органов о внезапном падеже или об одновременных массовых заболеваниях животных, а также несвоевременное принятие либо непринятие мер по локализации этих падежа и заболеваний (вид ответственности и статья нормативно-правового акта)

5. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.

Подберите термин к данному определению

Официальное порицание физического или юридического лица в качестве меры административной ответственности называется

6. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.

Подберите термин к данному определению

Волевые отношения между конкретными лицами по поводу принадлежности или перехода имущественных благ

7. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Может ли лицо, являющееся полностью дееспособным, быть ограничено в дееспособности,

- а) может по собственному желанию
- б) может, если оно вследствие злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами или пристрастия к азартным играм ставит семью в тяжелое материальное положение
- в) может по требованию работодателя вследствие неисполнения должностных обязанностей
- г) не может

8. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Мерой дисциплинарного взыскания по трудовому кодексу РФ является

- а) перевод на ниже оплачиваемую работу
- б) замечание
- в) строгий выговор
- г) лишение премии

9. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте выбор.

Ветеринарными правилами не регулируются:

- а) полномочия органов государственной власти, органов местного самоуправления,
- б) обязанности физических лиц и юридических лиц получать разрешения, аккредитации, аттестации, заключения и иные акты органов государственной власти или органов местного самоуправления, подведомственных им организаций,
- в) обязательные для исполнения физическими лицами и юридическими лицами требования при осуществлении профилактических, диагностических, лечебных, ограничительных и иных мероприятий, установлении и отмене карантина

## **Раздел 2. Правовое положение лиц с ОВЗ**

*Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание*

*Вопросы/Задания:*

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие должности и мер ответственности за коррупционное поведение:

- 1. лица, замещающие государственные и муниципальные должности, за исключением депутатов
- 2. депутаты законодательных (представительных) органов
- 3. государственные (муниципальные) служащие
- 4. лица, замещающие отдельные должности в Банке России, внебюджетных фондах, организациях с публично-правовым участием

Требование законодательства о противодействии коррупции:

- а) освобождение от должности
- б) прекращение полномочий
- в) увольнение
- г) увольнение с работы

2. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение:

- 1. не представлены сведения о доходе от вклада в банке, сумма которого не превышает 10 000 рублей, если она была переведена на банковский счет служащего, средства со счета не снимались, при этом в Справке отражены полные и достоверные сведения об этом счете
- 2. сокрыты факты приобретения земельных участков, объектов недвижимого имущества, транспортных средств, ценных бумаг, стоимость которых служащий не может объяснить исходя из своего официального дохода
- 3. Сведения об имуществе, принадлежащем супругам на праве совместной собственности, указаны только в справке одного из супругов либо в справке одного из супругов данные сведения указаны достоверно, а в справке другого – недостоверно

- а) малозначительные проступки
- б) значительные проступки, влекущие увольнение государственного (муниципального) служащего в связи с утратой доверия
- в) несущественные проступки

3. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение:

1. Не указаны сведения об участии в коммерческой организации, при этом у соответствующей организации отсутствует хозяйственная деятельность в течение 3 и более лет, предшествующих подаче справки, и нет сомнений в отсутствии коррупционной составляющей в действиях (бездействии) служащего 2. сокрыт банковский счет, движение денежных средств по которому в течение отчетного года не было объяснено исходя из доходов служащего 3. Не указаны сведения о банковских счетах, вкладах, остаток денежных средств на которых не превышает 1 000 рублей, при этом движение денежных средств по счету в отчетном периоде не осуществлялось

а) малозначительные проступки

б) значительные проступки, влекущие увольнение государственного (муниципального) служащего в связи с утратой доверия

в) несущественные проступки

4. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие принципов установления и оценки применения обязательных требований:

1. наличие риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, на устранение которого направлено установление обязательных требований, и возможность и достаточность установления обязательных требований в качестве мер защиты охраняемых законом ценностей; соответствие современному уровню развития науки, техники и технологий в соответствующей сфере деятельности, развития национальной экономики и материально-технической базы 2. ясность, логичность, не приводящим к противоречиям при применении обязательных требований, а также должно быть согласованным с целями и принципами законодательного регулирования той или иной сферы и правовой системы в целом 3. обязательные требования должны находиться в системном единстве, обеспечивающем отсутствие дублирования обязательных требований, а также противоречий между ними 4. проекты нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные требования, подлежат публичному обсуждению, сроки вступления в силу нормативного правового акта, устанавливающего обязательные требования, должны определяться исходя из сроков, необходимых органам государственной власти, гражданам и организациям для подготовки к осуществлению деятельности в соответствии с устанавливаемыми обязательными требованиями, не опубликованные требования не применяются 5. при установлении обязательных требований оцениваются затраты лиц, в отношении которых они устанавливаются, на их исполнение. Указанные затраты должны быть соразмерны рискам, предотвращаемым этими обязательными требованиями, при обычных условиях гражданского оборота минимизация избирательного применения обязательных требований

а) обоснованность обязательных требований

б) правовая определенность

в) системность

г) открытость и предсказуемость

д) исполнимость обязательных требований

5. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1. подготовка отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и его публичное обсуждение

2. подготовка заключения Министерства экономического развития Российской Федерации об оценке фактического воздействия нормативного правового акта

3. рассмотрение Комиссией или ее подкомиссией отчета об оценке фактического

воздействия нормативного правового акта и заключения Министерства экономического развития Российской Федерации об оценке фактического воздействия нормативного правового акта

6. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие мероприятий видам противодействия различным видам угроз:

1. антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов
2. выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц
3. выявление, блокирование, устранение обстоятельств, могущих обуславливать совершение преступлений
4. административный надзор устанавливается судом при наличии предусмотренных законом оснований для наблюдения за поведением рецидивоопасных лиц, освобожденных из мест лишения

- А) противодействие коррупции
- Б) противодействие экстремизму
- В) противодействие преступности
- Г) противодействие организованной преступности

7. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие антикоррупционных мероприятий:

1. нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений
2. разработка и введение специальных антикоррупционных процедур
3. обучение и информирование работников

- А) разработка и принятие правил, регламентирующих вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства
- Б) введение процедуры информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядка рассмотрения таких сообщений, включая создание доступных каналов передачи обозначенной информации (механизмов "обратной связи", телефона доверия и т.п.)
- В) проведение обучающих мероприятий по вопросам профилактики и противодействия коррупции

8. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие антикоррупционных мероприятий:

1. нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений
2. разработка и введение специальных антикоррупционных процедур
3. обучение и информирование работников

- а) разработка и принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации
- б) введение процедуры информирования работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками, контрагентами организации или иными лицами и порядка рассмотрения таких сообщений, включая создание доступных каналов передачи обозначенной информации (механизмов "обратной связи", телефона доверия и т.п.)
- в) ежегодное ознакомление работников под роспись с нормативными документами, регламентирующими вопросы предупреждения и противодействия коррупции в организации

9. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие морально-этических и правовых принципов противодействия коррупции

1. Честность
2. Беспристрастность
3. приоритетное применение мер по предупреждению коррупции
4. публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

А) морально-этический

б) морально-этический

в) правовой

г) правовой

10. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие принципов противодействия коррупции и их содержания.

1. принцип ответственности и неотвратимости наказания
2. принцип открытости бизнеса
3. принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга

а) неотвратимость наказания для работников организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства организации за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики

б) информирование контрагентов, партнеров и общественности о принятых в организации антикоррупционных стандартах ведения бизнеса

в) регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением

11. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Определите последовательность разработки и реализации антикоррупционной политики в организации:

1. разработка проекта антикоррупционной политики  
обсуждение проекта и его утверждение
2. информирование работников о принятой в организации антикоррупционной политике
3. реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер
4. анализ применения антикоррупционной политики и, при необходимости, ее пересмотр

12. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ

Назовите базовые законы в сфере противодействия коррупции в том числе на государственной службе

13. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ

Назовите основную цель Национальной стратегии противодействия коррупции.

14. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.

Определите как называется деятельность субъектов, осуществляемая в целях наблюдения за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, а также в целях общественной проверки, анализа и общественной оценки издаваемых ими актов и принимаемых решений

15. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.

Назовите мероприятие, обязанности организации которого возложены на государственных и

муниципальных служащих и определяемое в законе как «собрание граждан, организуемое субъектом общественного контроля, а в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, органами государственной власти и органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, иными органами и организациями, осуществляющими в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, для обсуждения вопросов, касающихся деятельности указанных органов и организаций и имеющих особую общественную значимость либо затрагивающих права и свободы человека и гражданина, права и законные интересы общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций»

16. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ

Проанализируйте почему в законе предусмотрена безальтернативная санкции за нарушение порядка декларирования доходов и расходов должностного лица в виде отстранения от должности в связи с утратой доверия?

17. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.

Определите какой орган имеет право принять решение о конкретной мере дисциплинарной ответственности судьи за нарушение положений закона об имущественном контроле?

18. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ

Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий):

19. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ

Следует ли считать, что понятие коррупции охватывает злоупотребления исключительно в сфере деятельных государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор)?

20. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.

Следует ли считать институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции:

21. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ

Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции относится к компетенции:

22. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.

Определите что понимается под требованиями, которые связаны с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности и оценка соблюдения которых осуществляется в рамках государственного контроля (надзора), муниципального контроля, привлечения к административной ответственности, предоставления лицензий и иных разрешений, аккредитации, оценки соответствия продукции, иных форм оценки и экспертизы

23. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие требований к поведению государственных служащих:

1. государственные служащие, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами	2. государственные служащие, наделенные организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим государственным служащим	3. государственные служащие, имеющие гражданство (подданство) иностранного государства, которое не прекращено по не зависящим от них причинам
--	--	---

А) исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы государственных органов

Б) принимать меры по предупреждению коррупции

В) воздерживаться от получения документов, удостоверяющих личность гражданина (подданного) иностранного государства, и совершения иных действий в качестве гражданина (подданного) иностранного государства, за исключением случаев, когда такие действия

необходимы для прекращения гражданства (подданства) иностранного государства

24. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.

Подберите термин к данному определению

Правовое образование, первичная неделимая структурная единица в организации или вне её, замещаемая физическим лицом, отвечающим установленным квалификационным требованиям, несущим должностные обязанности и наделённым должностными полномочиями

25. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

1. Определите, какие деяния отнесены к коррупционным базовым законом о противодействии коррупции?

А) злоупотребление служебным положением

Б) дача и получение взятки, злоупотребление полномочиями

В) коммерческий подкуп

Г) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения в целях получения выгоды либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами

Д) провокация взятки либо коммерческого подкупа

### **Раздел 3. Правовые основы противодействия коррупции**

*Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание*

*Вопросы/Задания:*

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие должности и мер ответственности за коррупционное поведение:

1. лица, замещающие государственные и муниципальные должности, за исключением депутатов 2. депутаты законодательных (представительных) органов 3. государственные (муниципальные) служащие 4. лица, замещающие отдельные должности в Банке России, внебюджетных фондах, организациях с публично-правовым участием

Требование законодательства о противодействии коррупции:

а) освобождение от должности

б) прекращение полномочий

в) увольнение

г) увольнение с работы

2. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение:

1. не представлены сведения о доходе от вклада в банке, сумма которого не превышает 10 000 рублей, если она была переведена на банковский счет служащего, средства со счета не снимались, при этом в Справке отражены полные и достоверные сведения об этом счете 2. сокрыты факты приобретения земельных участков, объектов недвижимого имущества, транспортных средств, ценных бумаг, стоимость которых служащий не может объяснить исходя из своего официального дохода 3. Сведения об имуществе, принадлежащем супругам на праве совместной собственности, указаны только в справке одного из супругов либо в справке одного из супругов данные сведения указаны достоверно, а в справке другого – недостоверно

а) малозначительные проступки

б) значительные проступки, влекущие увольнение государственного (муниципального) служащего в связи с утратой доверия

в) несущественные проступки

3. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение:

1. Не указаны сведения об участии в коммерческой организации, при этом у соответствующей организации отсутствует хозяйственная деятельность в течение 3 и более лет, предшествующих подаче справки, и нет сомнений в отсутствии коррупционной составляющей в действиях (бездействии) служащего 2. сокрыт банковский счет, движение денежных средств по которому в течение отчетного года не было объяснено исходя из доходов служащего 3. Не указаны сведения о банковских счетах, вкладах, остаток денежных средств на которых не превышает 1 000 рублей, при этом движение денежных средств по счету в отчетном периоде не осуществлялось

а) малозначительные проступки

б) значительные проступки, влекущие увольнение государственного (муниципального) служащего в связи с утратой доверия

в) несущественные проступки

4. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие принципов установления и оценки применения обязательных требований:

1. наличие риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, на устранение которого направлено установление обязательных требований, и возможность и достаточность установления обязательных требований в качестве мер защиты охраняемых законом ценностей; соответствие современному уровню развития науки, техники и технологий в соответствующей сфере деятельности, развития национальной экономики и материально-технической базы 2. ясность, логичность, не приводящим к противоречиям при применении обязательных требований, а также должно быть согласованным с целями и принципами законодательного регулирования той или иной сферы и правовой системы в целом 3. обязательные требования должны находиться в системном единстве, обеспечивающем отсутствие дублирования обязательных требований, а также противоречий между ними 4. проекты нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные требования, подлежат публичному обсуждению, сроки вступления в силу нормативного правового акта, устанавливающего обязательные требования, должны определяться исходя из сроков, необходимых органам государственной власти, гражданам и организациям для подготовки к осуществлению деятельности в соответствии с устанавливаемыми обязательными требованиями, не опубликованные требования не применяются 5. при установлении обязательных требований оцениваются затраты лиц, в отношении которых они устанавливаются, на их исполнение. Указанные затраты должны быть соразмерны рискам, предотвращаемым этими обязательными требованиями, при обычных условиях гражданского оборота минимизация избирательного применения обязательных требований

а) обоснованность обязательных требований

б) правовая определенность

в) системность

г) открытость и предсказуемость

д) исполнимость обязательных требований

5. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Установите в какой последовательности осуществляется оценка фактического воздействия нормативных правовых актов:

1. подготовка отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и его публичное обсуждение 2. подготовка заключения Министерства экономического развития Российской Федерации об оценке фактического воздействия нормативного правового акта 3. рассмотрение Комиссией или ее подкомиссией отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и заключения Министерства экономического развития Российской Федерации об оценке фактического воздействия нормативного правового акта

6. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие мероприятий видам противодействия различным видам угроз:

1. антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов 2. выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц 3. выявление, блокирование, устранение обстоятельств, могущих обуславливать совершение преступлений 4. административный надзор устанавливается судом при наличии предусмотренных законом оснований для наблюдения за поведением рецидивоопасных лиц, освобожденных из мест лишения

- А) противодействие коррупции
- Б) противодействие экстремизму
- В) противодействие преступности
- Г) противодействие организованной преступности

7. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие антикоррупционных мероприятий:

1. нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений 2. разработка и введение специальных антикоррупционных процедур 3. обучение и информирование работников

- А) разработка и принятие правил, регламентирующих вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства
- Б) введение процедуры информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядка рассмотрения таких сообщений, включая создание доступных каналов передачи обозначенной информации (механизмов "обратной связи", телефона доверия и т.п.)
- В) проведение обучающих мероприятий по вопросам профилактики и противодействия коррупции

8. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие антикоррупционных мероприятий:

1. нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений 2. разработка и введение специальных антикоррупционных процедур 3. обучение и информирование работников

- а) разработка и принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации
- б) введение процедуры информирования работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками, контрагентами организации или иными лицами и порядка рассмотрения таких сообщений, включая создание доступных каналов передачи обозначенной информации (механизмов "обратной связи", телефона доверия и т.п.)
- в) ежегодное ознакомление работников под роспись с нормативными документами, регламентирующими вопросы предупреждения и противодействия коррупции в организации

9. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие морально-этических и правовых принципов противодействия коррупции

1. Честность 2. Беспристрастность 3. приоритетное применение мер по предупреждению коррупции 4. публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

- А) морально-этический
- б) морально-этический
- в) правовой
- г) правовой

10. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие принципов противодействия коррупции и их содержания.

1. принцип ответственности и неотвратимости наказания 2. принцип открытости бизнеса 3. принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга

а) неотвратимость наказания для работников организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства организации за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики

б) информирование контрагентов, партнеров и общественности о принятых в организации антикоррупционных стандартах ведения бизнеса

в) регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением

11. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Определите последовательность разработки и реализации антикоррупционной политики в организации:

1. разработка проекта антикоррупционной политики

обсуждение проекта и его утверждение 2. информирование работников о принятой в организации антикоррупционной политике 3. реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер

4. анализ применения антикоррупционной политики и, при необходимости, ее пересмотр

12. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие требований к поведению государственных служащих:

1. государственные служащие, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами 2. государственные служащие, наделенные организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим государственным служащим 3. государственные служащие, имеющие гражданство (подданство) иностранного государства, которое не прекращено по не зависящим от них причинам

А) исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы государственных органов

Б) принимать меры по предупреждению коррупции

В) воздерживаться от получения документов, удостоверяющих личность гражданина (подданного) иностранного государства, и совершения иных действий в качестве гражданина (подданного) иностранного государства, за исключением случаев, когда такие действия необходимы для прекращения гражданства (подданства) иностранного государства

13. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ

Назовите базовые законы в сфере противодействия коррупции в том числе на государственной службе.

14. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.

Назовите основную цель Национальной стратегии противодействия коррупции.

15. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ

Определите как называется деятельность субъектов, осуществляемая в целях наблюдения за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления,

государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, а также в целях общественной проверки, анализа и общественной оценки издаваемых ими актов и принимаемых решений

16. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ

4. Назовите мероприятие, обязанности организации которого возложены на государственных и муниципальных служащих и определяемое в законе как «собрание граждан, организуемое субъектом общественного контроля, а в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, органами государственной власти и органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, иными органами и организациями, осуществляющими в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, для обсуждения вопросов, касающихся деятельности указанных органов и организаций и имеющих особую общественную значимость либо затрагивающих права и свободы человека и гражданина, права и законные интересы общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций»

17. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ

Проанализируйте почему в законе предусмотрена безальтернативная санкции за нарушение порядка декларирования доходов и расходов должностного лица в виде отстранения от должности в связи с утратой доверия?

18. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ

Определите какой орган имеет право принять решение о конкретной мере дисциплинарной ответственности судьи за нарушение положений закона об имущественном контроле?

19. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ

Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий):

20. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ

Следует ли считать, что понятие коррупции охватывает злоупотребления исключительно в сфере деятельности государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор)?

21. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.

Следует ли считать институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции:

22. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.

Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции относится к компетенции:

23. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.

Правовое образование, первичная неделимая структурная единица в организации или вне её, замещаемая физическим лицом, отвечающим установленным квалификационным требованиям, несущим должностные обязанности и наделённым должностными полномочиями

24. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.

Определите что понимается под требованиями, которые связаны с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности и оценка соблюдения которых осуществляется в рамках государственного контроля (надзора), муниципального контроля, привлечения к административной ответственности, предоставления лицензий и иных разрешений, аккредитации, оценки соответствия продукции, иных форм оценки и экспертизы

25. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

1. Определите, какие деяния отнесены к коррупционным базовым законом о противодействии коррупции?

- А) злоупотребление служебным положением
- Б) дача и получение взятки, злоупотребление полномочиями
- В) коммерческий подкуп
- Г) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения в целях получения выгоды либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами
- Д) провокация взятки либо коммерческого подкупа

26. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

2. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов проводится в целях:

- 1. выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения
- 2. обеспечения участия независимых экспертов в проведении оценки качества принимаемых нормативных правовых актов
- 3. выявления противоречий и правовых коллизий по отношению к иным действующим нормативным правовым актам

27. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Исполнение каких должностных обязанностей на государственной гражданской службе связано с коррупционными рисками:

- 1. ведение делопроизводства
- 2. обеспечение кадровой работы
- 3. реализация функции по разъяснению положений действующего законодательства в регулируемой сфере деятельности
- 4. проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций

28. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Какая сумма денежных средств в соответствии с действующим законодательством признается значительным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):

- 1. до 25 тысяч рублей;
- 2. от 25 до 150 тысяч рублей;
- 3. от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей;
- 4. превышающие 1 миллион рублей.

29. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

В качестве коррупционных следует рассматривать действия, совершенные:

- 1. физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц
- 2. физическими лицами только в интересах юридических лиц
- 3. физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц

30. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Исполнение каких должностных обязанностей на государственной гражданской службе связано с коррупционными рисками:

- 1. ведение делопроизводства
- 2. обеспечение кадровой работы
- 3. реализация функции по разъяснению положений действующего законодательства в регулируемой сфере деятельности
- 4. проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций

#### **Раздел 4. Промежуточная аттестация**

*Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание*

*Вопросы/Задания:*

## 7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

*Четвертый семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-9.1 УК-11.1 УК-2.3 УК-9.3 УК-11.3*

Вопросы/Задания:

1. Государство и право, их роль в жизни общества
2. Понятие, основные признаки и функции государства.
3. Теории происхождения государства
4. Понятие формы государства. Форма правления государства. Формы государственного устройства
5. Политические режимы.
6. Правовое государство и гражданское общество.
7. Источники права. Нормативный правовой акт. Нормы права.
8. Правоотношение.
9. Юридическая ответственность, её виды.
10. Понятие, предмет, метод, принципы, источники конституционного права
11. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.
12. Конституционные гарантии прав инвалидов.
13. Система органов государственной власти.
14. Местное самоуправление в Российской Федерации.
15. Понятие, предмет и метод, принципы уголовного права.
16. Понятие, виды, состав преступления
17. Лица, подлежащие уголовной ответственности
18. Понятие, виды и цели наказания
19. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание

20. Понятие, предмет, метод, принципы, источники административного права
21. Государственные органы исполнительной власти. Компетенция федеральных органов государственной власти в области социальной защиты инвалидов.
22. Государственная и муниципальная служба
23. Административное принуждение
24. Административные правонарушения.
25. Административно-правовой режим чрезвычайных ситуаций.
26. Понятие, предмет, метод, принципы, источники гражданского права.
27. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских прав.
28. Юридические лица как субъекты гражданских прав
29. Объекты гражданских прав. Оборотоспособность объектов гражданских прав
30. Общие положения о праве собственности и других вещных правах
31. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
32. Виды субъектов предпринимательской деятельности.
33. Регистрация субъектов предпринимательской деятельности.
34. Несостоятельность (банкротство) предпринимателей.
35. Понятие, предмет, метод, принципы, источники трудового права.
36. Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения, основания прекращения.
37. Сведения о трудовой деятельности (электронная трудовая книжка)
38. Рабочее время и время отдыха
39. Ответственность в сфере труда. Оплата труда. Охрана труда.
40. Понятие, предмет, метод, принципы, источники информационного права.
41. Субъекты информационного права.
42. Компетенция федеральных органов государственной власти в области информационных технологий.

43. Электронный документооборот, электронный документ, электронный образ.  
Электронная подпись.
44. Предмет, система и источники финансового права.
45. Понятие, принципы, источники экологического и земельного права.
46. Субъекты и объекты экологического и земельного права.
47. Соотношение экологического и земельного права
48. Категории земель в РФ.
49. Правовые основы обеспечения конституционного права на образование лиц с ОВЗ и инвалидностью
50. Конституционные гарантии прав инвалидов.
51. Административная ответственность за нарушение прав инвалидов.
52. Государственное регулирование социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
53. Законодательство о трудоустройстве инвалидов
54. Особенности регулирования труда лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
55. Налоговые льготы организациям, состоящим в трудовых отношениях с инвалидами.
56. Государственно-правовое регулирование в сфере противодействия коррупции
57. Законодательство в области противодействия коррупции.
58. Признаки коррупционного поведения, действия по его пресечению.
59. Понятие и сущность коррупционных преступлений
60. Злоупотребление должностными полномочиями
61. Превышение должностных полномочий
62. Получение взятки
63. Дача взятки
64. Злоупотребление полномочиями

65. Коммерческий подкуп
66. Виды и проявления коррупционной преступности
67. Формы проявления коррупционной преступности
68. Правовые основы противодействия коррупции в правоохранительных органах
69. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Основы права: учебно-методическое пособие / Улан-Удэ: БГУ, 2022. - 90 с. - 978-5-9793-1694-9. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/252863.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке
2. / Мирошниченко Н. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О. В., Лабовская Ю. В., Максимов В. Ю.. - Ставрополь: СтГАУ, 2021. - 116 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/245636.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке
3. САПОЖНИКОВА Н. И. Основы права: метод. указания / САПОЖНИКОВА Н. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 22 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10811> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Смоленский, М.Б. Основы права: Учебник / М.Б. Смоленский, Е.В. Маркина. - 1 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2020. - 308 с. - 978-5-16-011084-4. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1081/1081936.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Демичев,, Д. М. Основы права. Практические задания: учебное пособие / Д. М. Демичев,, С. П. Кацубо,, И. И. Эсмантович,. - Основы права. Практические задания - Минск: Вышэйшая школа, 2020. - 128 с. - 978-985-06-3182-4. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/120052.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

### **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - СПС Консультант плюс

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. [Znanium.com](http://Znanium.com) - Znanium.com
2. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) - IPRbook

### **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Лекционный зал

17гд

Облучатель-рециркулятор воздуха 300 - 0 шт.

Проектор Epson EB-685W - 0 шт.

Учебная аудитория

435гл

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

### **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

### **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**